



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
مرکز آموزشی درمانی ۱۷ شهریور

نام گروه: کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی/ ترم ۳	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): ۱ واحد کارآموزی فوریت های اطفال و نوزادان
نام بخش: اورژانس کودکان	طول مدت دوره: ۱۴۰۴/۰۲/۰۱ الی ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
نام مسئول برنامه: حانیه شفائی کچائی	زمان ارائه دوره: روز های دوشنبه عصر
آدرس ایمیل: sh.haniyeh@gmail.com	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۲۵۵۵۰۵۶/ همه روزه

اهداف کلی دوره:

بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه و برخورد با کودکان دارای فوریت های پزشکی، توسعه و ارتقاء آشنایی دانشجویان با چالش های مراقبتی در بخش های اورژانس کودکان؛ توسعه و ارتقاء توانایی دانشجویان در ارائه مراقبت با کیفیت از کودکان دارای شرایط حاد و بحرانی؛ توسعه و ارتقاء نگرش و دیدگاه مراقبت جامع نگر با محوریت مددجو در موقعیت های بالینی بحرانی در دانشجویان؛ توسعه و ارتقاء تفکر انتقادی دانشجویان در موقعیت های بالینی بحرانی؛ توسعه و ارتقاء فعالیت مبتنی بر شواهد دانشجویان در موقعیت های بالینی بحرانی.

اهداف اختصاصی:

- در طی این دوره کارآموزی از دانشجو انتظار می رود:
- ۱) با کودکان در سنین تکاملی مختلف ارتباط برقرار نماید.
 - ۲) اصول ایمنی را در بخش کودکان را رعایت نماید.
 - ۳) با بررسی کودک موارد غیرطبیعی و ناهنجاری ها را تشخیص دهد.

- ۴) علایم حیاتی کودک را کنترل نماید.
- ۵) مراقبت های بهداشتی به منظور پیشگیری از بیماری ها را در کودکان در سنین تکاملی مختلف انجام دهد.
- ۶) شاخص های روند رشد مناسب در کودک شیر خوار سالم را بررسی نماید.
- ۷) ویژگی های تکاملی کودک شیر خوار را در ابعاد مختلف جسمی، روانی-اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی و ... بررسی نماید.
- ۸) ویژگی های تکاملی کودک خردسال را در ابعاد مختلف جسمی، روانی-اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی و ... بررسی نماید.
- ۹) ویژگی های تکاملی کودک سن مدرسه را در ابعاد مختلف جسمی، روانی-اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی و ... بررسی نماید.
- ۱۰) ویژگی های تکاملی کودک نوجوان را در ابعاد مختلف جسمی، روانی-اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی و ... بررسی نماید.
- ۱۱) علائم رشد سریع در دوره ی نوجوانی را بررسی نماید
- ۱۲) کلیه نکات لازم جهت توزین را بکار بندد.
- ۱۳) اصول تغذیه کودک را با توجه به سن و مرحله تکاملی به کار بندد.
- ۱۴) رژیم غذایی خاص با توجه به بیماری کودک را کنترل کند.
- ۱۵) سوند معده را با رعایت اصول مربوطه می گذارد.
- ۱۶) مایعات خورده شده و دفع شده را اندازه گیری نماید .
- ۱۷) نمونه گیری از ادرار و مدفوع را انجام دهد.
- ۱۸) دستورات دارویی را اجرا نماید.
- ۱۹) سرم درمانی را انجام دهد.
- ۲۰) فیزیوتراپی ریه و اندام هارا انجام دهد.
- ۲۱) اکسیژن درمانی را انجام دهد.
- ۲۲) پانسمان را انجام دهد .
- ۲۳) با توجه به توانایی کودک از کاربرد بازی استفاده کند.
- ۲۴) بر اساس نیاز های مرتبط با رشد و تکامل و به منظور پیشگیری از بیماری ها به کودک و خانواده آموزش دهد.
- ۲۵) یک بررسی کامل از نظر رشد و تکامل حداقل در یک دوره ی تکاملی را تدوین و گزارش نماید.
- ۲۶) از کودک بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت نماید .
- ۲۷) گزارش پرستاری را ثبت کند.

جدول زمانبندی ارائه کارورزی در بخش اورژانس کودکان							ماه اردیبهشت سال ۱۴۰۴
ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۱۵-۱۴	ساعت ۱۶-۱۵	ساعت ۱۶-۱۶:۳۰	ساعت ۱۷:۳۰-۱۶:۳۰	ساعت ۱۹-۱۷:۳۰
۱	دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۱	معارفه و آشنایی با اهداف ، شرح دوره ، فعالیت‌های آموزشی و نحوه ارزشیابی، روتین و مقررات بخش اورژانس کودکان، راند بخش های کودکان و نوزادان	آموزش فرایند بستری شدن در کودکان در دوره های تکاملی مختلف، اصول برقراری ارتباط با کودک، آموزش کنترل علائم حیاتی، تاکید بر رعایت اصول ایمنی، مراقبت های بهداشتی کودک، کاربرد بازی برای کودک	استراحت	مروری بر اصول و محاسبات دارویی، آموزش توزین کودک در سنین تکاملی مختلف، مشخص نمودن بیمار برای دانشجویان و مطالعه پرونده	کنترل علائم حیاتی آموزش در ارتباط با تحویل شیفت بالینی، ترخیص SMART ارائه گزارش مورد بالینی شامل رشد و تکامل و گزارش بیماری فعلی توسط دانشجویان و بحث بالینی در محور ارتباط، بازی و نکات ایمنی
۲	دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۸	آموزش در ارتباط با بررسی تکاملی کودک شیرخوار از نظر شاخص های رشد و تکامل، آموزش در ارتباط با تغذیه کودکان با تاکید بر تغذیه شیرخوار و تغذیه کمکی و مکمل ها، آموزش در ارتباط با پرونده خوانی و نحوه اخذ شرح حال	چک کارت‌های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران بررسی و معاینه فیزیکی کودک از نظر شاخص های رشد و تکامل، بررسی پرونده ها و آزمایشات بیماران ،آموزش تهیه سرم و غلظت های مختلف آن، مشخص نمودن بیمار برای دانشجویان	استراحت	مطالعه پرونده و تهیه گزارش مورد مرور معاینه فیزیکی سر و گردن در کودکان	کنترل علائم حیاتی تحویل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ آموزش در ارتباط با شرح حال و گزارش نویسی بحث گروهی در ارتباط با کیس موجود در بخش و یا ماموریت اعزامی بر اساس پروتکل آفلاین

۳	دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۱۵	آموزش در ارتباط با بررسی تکاملی کودک نوپا از نظر شاخص های رشد و تکامل، آموزش نحوه تهیه نمونه ادرار، تفسیر آزمایشات ادراری	چک کارت های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی کودکان، بررسی پرونده ها و آزمایشات بیماران، مشخص نمودن بیمار برای دانشجویان، مراقبت از لوله های متصل به بیمار	استراحت	مطالعه پرونده، آموزش به کودک و خانواده، ثبت گزارشات، مراقبت از لوله های متصل به بیمار، تهیه گزارش مورد، مرور معاینه فیزیکی قفسه سینه و شکم در کودکان	کنترل علائم حیاتی و تهیه سرم های تزریقی تحويل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ بحث گروهی در ارتباط با کیس موجود در بخش و یا ماموریت اعزامی بر اساس پروتکل آفلاین
۴	دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۲۲	آموزش در ارتباط با بررسی تکاملی کودک خردسال از نظر شاخص های رشد و تکامل، شرکت در تحويل بخش و آموزش محاسبه تعداد قطرات ست و میکروست،	چک کارت های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی شرکت در ویزیت مشترک با پزشکان بخش آموزش در ارتباط با اکسیژن تراپی، استفاده از دمیار، فیزیوتراپی ریه و اندام ها، چست تیوب و انواع آن	استراحت	مطالعه پرونده، آموزش به کودک و خانواده، تهیه گزارش مورد مرور معاینه فیزیکی ژنیتال در کودکان	کنترل علائم حیاتی و تهیه سرم های تزریقی تحويل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ بحث گروهی در ارتباط با کیس موجود در بخش و یا ماموریت اعزامی بر اساس پروتکل آفلاین
۵	دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۲۹	آموزش در ارتباط با بررسی تکاملی کودک سن مدرسه از نظر شاخص های رشد و تکامل، شرکت در تحويل بخش	چک کارت های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی، آموزش در ارتباط با تعبیه سوند معده و گاوژ و لاواژ در کودکان	استراحت	مطالعه پرونده، آموزش به کودک و خانواده، ثبت گزارشات، آموزش معیار هامپتی دامپتی آموزش در ارتباط با تجهیزات ترالی اورژانس	کنترل علائم حیاتی و تهیه سرم های تزریقی تحويل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ

				و کنترل علائم حیاتی و آموزش مراقبت های ارتقا سلامت از کودکان در سنین تکاملی مختلف			بحث گروهی در ارتباط با کیس موجود در بخش و یا ماموریت اعزامی بر اساس پروتکل آفلاین
۶	دوشنبه	۱۴۰۴/۳/۵	آموزش در ارتباط با بررسی تکاملی نوجوانی از نظر شاخص های رشد و تکامل، شرکت در تحویل بخش آموزش مراقبت های ارتقا سلامت از کودکان در سنین تکاملی مختلف و انجام مراقبت های بالینی	چک کارت های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی شرکت در ویزیت مشترک با پزشکان بخش، آموزش در ارتباط با تفسیر آزمایش گاز های خونی شریانی	استراحت	مطالعه پرونده، انتخاب یک کودک مبتلا به بیماری و انجام بررسی کامل، معاینات فیزیکی با تاکید بر آموزش به خانواده بیمار و تدوین یک برنامه مراقبتی جامع	کنترل علائم حیاتی و تهیه سرم های تزریقی تحویل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ بررسی آموزش ها و برنامه های مراقبتی تدوین شده توسط دانشجویان بحث گروهی در ارتباط با کیس موجود در بخش و یا ماموریت اعزامی بر اساس پروتکل آفلاین
۷	دوشنبه	۱۴۰۴/۳/۱۲	کنترل علائم حیاتی آموزش مراقبت های ارتقا سلامت از کودکان در سنین تکاملی مختلف بر اساس سطح تکاملی و انجام مراقبت های بالینی آموزش احیای قلبی ریوی پایه نوزاد و کودک	چک کارت های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی، آموزش ترانسفوزیون خون	استراحت	مطالعه پرونده، انتخاب یک کودک مبتلا به بیماری و انجام بررسی کامل، معاینات فیزیکی با تاکید بر آموزش به خانواده بیمار و تدوین یک برنامه مراقبتی جامع	کنترل علائم حیاتی و تهیه سرم های تزریقی تحویل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ بررسی آموزش ها و برنامه های مراقبتی تدوین شده توسط دانشجویان بحث گروهی در ارتباط با کیس موجود در بخش و یا ماموریت اعزامی بر اساس پروتکل آفلاین

ارزشیابی کتبی	ارزشیابی شفاهی و بالینی	استراحت	مطالعه پرونده، انتخاب یک کودک مبتلا به بیماری و انجام بررسی کامل، معاینات فیزیکی با تاکید بر آموزش به خانواده بیمار و تدوین یک برنامه مراقبتی جامع	کنترل علائم حیاتی و شرکت در تحویل بخش آموزش مراقبت های ارتقا سلامت از کودکان در سنین تکاملی مختلف بر اساس سطح تکاملی و انجام مراقبت های بالینی	۱۴۰۴/۳/۱۹	دوشنبه	۸
---------------	-------------------------	---------	--	---	-----------	--------	---

❖ منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- 1-Fuller J, Schaller-Ayers J. Health assessment A nursing approach : Philadelphia: J.B. Lippincott, (Last edition).
- 2- Hockenberry MJ , Wilson D. Wong's Clinical manual of pediatric Nursing. Philadelphia, Mosby, Elsevier, (Last edition).
- 3- Hockenberry MJ , Wilson D. Wong's Nursing care of infants and children. 8th ed; Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (Last edition).
- 4-Wongs D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby, Elsevier, (Last edition).
- 5-James S R, Ashwil JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (Last edition): Philadelphia; W.B, Saunders ,(Last edition).
- 6-Joyce Engle. Pediatric Nursing. pocket Guide Series. Philadelphia: Mosby, (Last edition).
- 7-pillitteri. Maternal and child health nursing. Philadelphia: JB. Lippincott ,(Last edition).
8. 8. Robert M. Kliegman, Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics. ; Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (Last edition).

روش تدریس

✓ بالینی و مجازی

امکانات آموزشی

✓ بیماران بستری در بخش نوزادان

✓ آموزش مجازی چند رسانه ای با استفاده از اپلیکیشن های پیام رسانی

نحوه ارزشیابی دانشجوی و برم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره ☒

ب) پایان دوره ☒

روش آزمون	نمره	تاریخ	سامت
ارزشیابی مهارت های دانشجو (اختصاصی)	۴۰	از هفته سوم دوره	در طول دوره
ارزشیابی حیطه نگارش دانشجو (ارزشیابی عمومی)	۳۰	در طول دوره	در طول دوره
کنفرانس بالینی و مطالعه دارویی	۸	در طول دوره	۳۰: ۱۵ الی ۱۹
گزارش موردی	۸	در طول دوره	در طول دوره
ارائه آموزش به بیمار و خانواده	۸	در طول دوره	در طول دوره
امتحان کتبی	۶	روز هشتم دوره کارآموزی	۳۰: ۱۵ الی ۱۹

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- حضور به موقع در بخش و رعایت زمان تعیین شده برای تهیه مطالب و تکالیف
- مشارکت فعال در فرآیند یادگیری و به اشتراک گذاشتن مطالب علمی معتبر برای سایر دانشجویان
- مراجعه روزانه به گروه مجازی و شرکت فعال در بحث‌های آموزشی
- ارائه موضوعات درسی و محتوای آموزشی با رفرنس‌های معتبر
- مطالعه محتوای آموزشی